RELAZIONE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

Classe

* Lettere e Filosofia
* Scienze
* Dipartimento di Scienze politico-sociali

Composizione

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***area scientifico-disciplinare SNS*** | ***componente allievi*** | ***componente docente*** |
| Scienza politica e sociologia | Jacopo CUSTODI  | Benoît CHALLAND |
|  | Emanuele NEBBIA COLOMBA | Manuela MOSCHELLA |

Firenze, 14 febbraio 2019

Il Presidente della CP

Prof.ssa Manuela Moschella

1. MONITORAGGIO DELL’OFFERTA FORMATIVA

Come previsto dall’art. 6 del Regolamento didattico della Scuola, la Commissione propone il proprio coinvolgimento nell’ambito della programmazione delle attività didattiche. Il parere della Commissione, dovrebbe tenere conto dell’andamento delle attività formative degli anni precedenti, dei risultati della valutazione della qualità della didattica. Per il parere sulla programmazione delle attività, la Commissione propone di calendarizzare almeno due incontri all’anno, di cui uno nel mese di aprile, al fine di raccogliere, attraverso un incontro esteso alla totalità degli allievi, indicazioni sui punti di forza e debolezza dell’offerta formativa.

1. MONITORAGGIO DELLA QUALITÁ DELLA DIDATTICA

La Commissione propone di non attivare ulteriori strumenti per il monitoraggio della qualità della didattica, ma una sostanziale revisione e potenziamento del questionario già presente, tenendo conto delle seguenti indicazioni:

* Il questionario dovrebbe essere somministrato agli allievi subito dopo la fine di ciascun corso anziché l’anno successivo in sede di compilazione del piano di studi
* Unificazione dei questionari per i perfezionandi e gli allievi del corso ordinario
* Possibilità di inserire una mancata risposta o “non so”/”non previsto”, soprattutto nella parte relativa a “laboratori ed esercitazioni”
* Semplificare e ridurre il numero di domande alle quali rispondere. Per un allievo che ha seguito 10 corsi nell’anno accademico di riferimento, il questionario comporta la risposta a 170 domande.
1. ANALISI DELLA QUALITÁ DEL SERVIZIO AGLI STUDENTI OFFERTO DA DOCENTI E RICERCATORI

Emerge di particolare importanza l’esigenza di una discussione interna al corpo docente e agli allievi sulla piattaforma “Moodle” come sistema di supporto alla didattica.

Presso il Dipartimento è già prevista la figura del Graduate Student Advisor, cui gli allievi dei corsi di perfezionamento possono rivolgersi per veicolare mancanze o problematiche nella relazione con il proprio supervisor. La Commissione propone che gli allievi del corso ordinario possano fare riferimento alla medesima figura.