

PILLOLE INFORMATIVE

Accreditamento iniziale della SNS

Visita della CEVS

24-26 Novembre 2020



SNS IN CIFRE

LA COMUNITÀ DELLA SCUOLA*

	Classe di Lettere e Filosofia	Classe di Scienze	Classe di scienze politico sociali	Totale
Allievi ordinari	145	157	8	310
Allievi PhD	96	167	51	314
Professori Ordinari	10	14	2	26
Professori Associati	5	7	2	14
Ricercatori	5	9	0	14
Ricercatori TDA	3	6	3	12
Ricercatori TDB	5	4	3	12
Assegnisti	21	49	8	78
PTA tempo indet.	228 (+ 2 dirigenti e il Segretario generale)			
PTA tempo det.	2			
Collaboratori Linguistici	2			

*DATI AGGIORNATI A SETTEMBRE 2020

SNS IN CIFRE

STRUTTURE E LUOGHI DELLA SCUOLA

I palazzi storici della Scuola Normale sono sette a Pisa e uno a Firenze nel cuore delle due città e ospitano laboratori di ricerca, le aule e gli uffici amministrativi. A questi si aggiunge il Palazzone di Cortona (Arezzo), sede distaccata utilizzata per convegni e corsi di orientamento.

Palazzi della Scuola e sedi degli uffici dell'Amministrazione:

Pisa	Firenze
Palazzo della Carovana	Palazzo Strozzi
Palazzo del Capitano	
Palazzo della Canonica	
Palazzo dell'Orologio	
Complesso San Silvestro	
Collegio Puteano	
Complesso Polvani	
Palazzo del Castelletto	
Palazzo d'Ancona	

La Scuola Normale garantisce ai suoi allievi del corso ordinario a Pisa e di perfezionamento a Firenze l'alloggio in camera singola se disponibile in una delle strutture della Scuola.

I collegi della sede di Pisa sono: Carducci, Faedo, Fermi, Timpano; a Firenze gli allievi risiedono nella Residenza Capitini.

**ELENCO
ARGOMENTI
PILLOLE**

1. Piano programmatico di sviluppo 2019-2014
2. Federazione e Organizzazione
3. Organismi e organi (Presidio, CPSD, NdV, consigliera CUG, advisory board...)
4. Qualità
5. Politiche di reclutamento e sviluppo del personale
6. Performance e sostenibilità economico-finanziaria
7. Didattica
8. Concorso di ammissione
9. Servizi agli allievi
10. Internazionalizzazione
11. Ricerca
12. Terza missione

1.PIANO PROGRAMMATICO DI SVILUPPO

<https://amministrazionetrasparente.sns.it/sites/default/files/amministrazionetrasparente/docsamministrazionetrasparente/performance/20191219pianostrategico.pdf>

<https://www.sns.it/sites/default/files/allegati/2020/01/pianostrategicodellafederazione.pdf>

- La strategia della SNS, definita nel **Piano programmatico di sviluppo 2019-2024**, si articola su 10 obiettivi che affrontano le seguenti tematiche suddivise per macroambiti:
 - ❑ DIDATTICA: servizi agli allievi, formazione dottorale, mobilità sociale e gap di genere, sviluppo del network Alumni.
 - ❑ RICERCA E INTERNAZIONALIZZAZIONE: strategie per il reclutamento dello staff accademico e di ricerca, partecipazione a network di ricerca, internazionalizzazione, Open Science.
 - ❑ TERZA MISSIONE: miglioramento delle strategie della Scuola nella TM.
 - ❑ QUALITA': sostenibilità economica e del campus, assicurazione della qualità e controllo strategico della Scuola.
- Il piano contiene per ogni obiettivo indicatori di monitoraggio e referenti amministrativi e politici
- Parallelamente la Scuola ha adottato un **Piano Strategico di Federazione**, che descrive le iniziative comuni in ambito di didattica, ricerca e terza missione e le esperienze amministrative e illustra le riflessioni sulle possibili evoluzioni della Federazione al termine del triennio di sperimentazione, in vista di un modello organizzativo più snello e condiviso tra la rete delle Scuole Superiori.

1.PIANO PROGRAMMATICO DI SVILUPPO

2. PROSPETTIVE DI INTERESSE

- **Per gli allievi:** implementazione dei servizi di tutorato, counseling e placement, miglioramento degli strumenti informatici a supporto della didattica (piattaforme e questionario di valutazione), promozione della mobilità e della partecipazione a progetti di ricerca e implementazione del network Alumni
- **Per il personale docente e ricercatore:** riflessioni sul reclutamento, azioni per la sostenibilità economica della SNS, Open Science, miglioramento degli strumenti informatici a supporto della didattica (piattaforme e questionario di valutazione), implementazione di network per favorire le opportunità di finanziamento e di adesione a progetti di ricerca e TTO
- **Per il PTA:** assicurazione della qualità e sostenibilità economica e del campus della Scuola, partecipazione complessiva alla totalità degli obiettivi strategici

2. FEDERAZIONE E ORGANIZZAZIONE

<https://www.sns.it/it/scuola-normale-superiore/scuole-universitarie-federate>

La Scuola Normale è federata con la Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa e l'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia.

All'interno della Federazione ogni Scuola mantiene la propria autonomia, ma condividendo alcuni aspetti strategici ([https://www.sns.it/sites/default/files/allegati/2020/01/pianos_tragicodellafederazione.pdf](https://www.sns.it/sites/default/files/allegati/2020/01/pianos_trategicodellafederazione.pdf)) e una governance comune – un unico Consiglio di Amministrazione, un unico Collegio dei Revisori e un unico Nucleo di Valutazione.



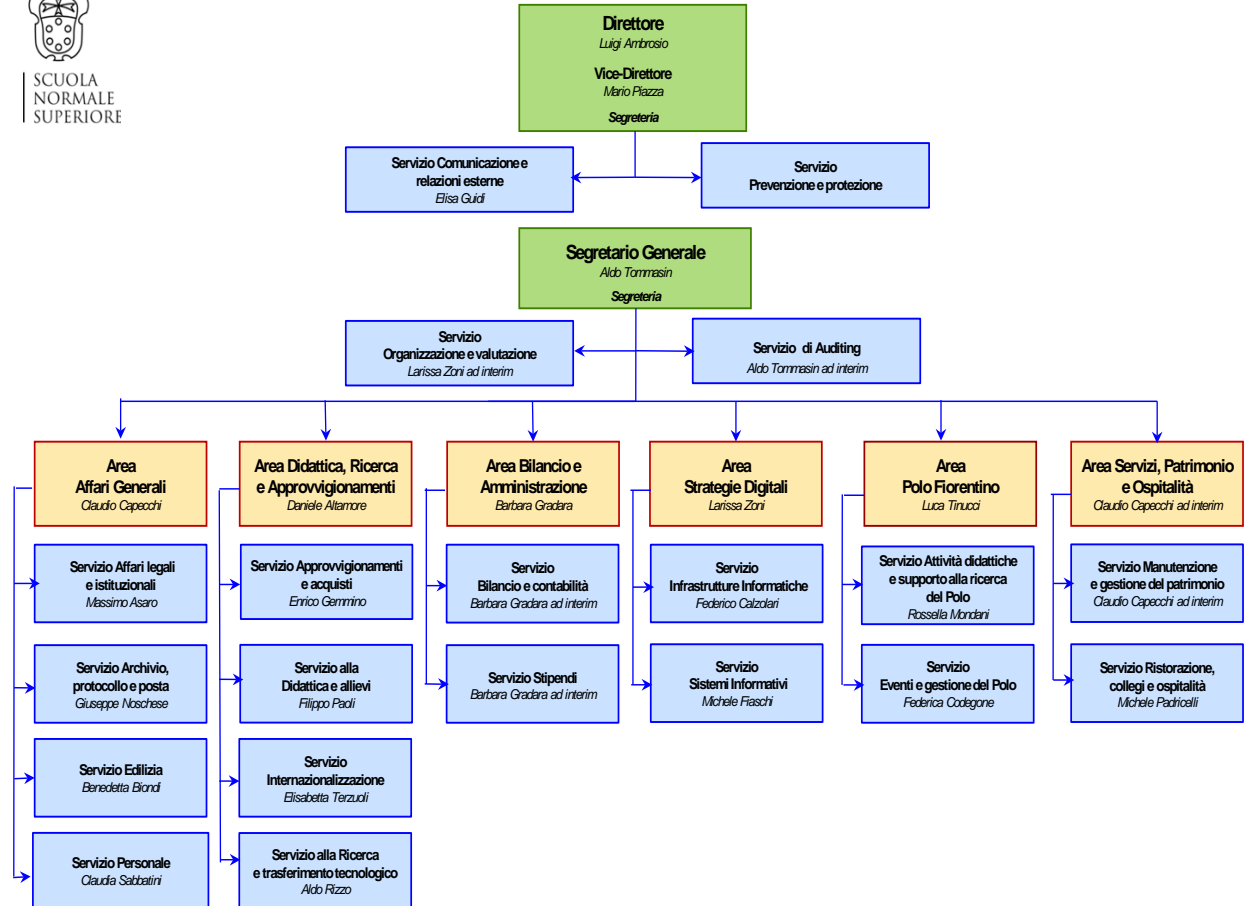
2. FEDERAZIONE E ORGANIZZAZIONE

ORGANIGRAMMA DELL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE

<https://www.sns.it/it/scuola-normale-superiore/amministrazione>



Organigramma dell'Amministrazione centrale della Scuola Normale Superiore





SCUOLA
NORMALE
SUPERIORE

ORGANIGRAMMA DEI CENTRI DI SUPPORTO E DELLE STRUTTURE DI GESTIONE A SUPPORTO DEI CENTRI DI RICERCA E DEI LABORATORI

<https://www.sns.it/it/scuola-normale-superiore/amministrazioni>

Organigramma dei centri di supporto della Scuola Normale Superiore

Centro Archivistico
Presidente: Prof.ssa Ilaria Pavan
Archivista: Maddalena Taglioli

**Centro Biblioteca
della Scuola Normale Superiore**
Presidente: Prof. Stefano Carrai
Bibliotecario: Enrico Martellini

Centro Edizioni della Normale
Responsabile editoriale: Maria Vittoria Benelli

**Centro di supporto
High Performance Computing (HPC)**
Responsabile operativo: Giordano Mancini

Organigramma delle strutture di gestione a supporto dei centri di ricerca e dei laboratori

STG San Cataldo
a supporto del Laboratorio Bio@SNS
Responsabile operativo: Alessandro Vlegi

STG Puteano
a supporto del Centro di ricerca «Ennio De Giorgi»
Responsabile operativo: Caterina D'Elia

STG D'Ancona
a supporto del Laboratorio SMART
Responsabile operativo: Monica Sanna

STG San Silvestro
a supporto del Laboratorio NEST
Responsabile operativo: Pasqualantonio Pingue

STG Polvani
a supporto del Laboratorio DOCSiA e del Laboratorio SAET
Responsabile operativo: Alessandro Corretti

3. ORGANISMI E ORGANI

ORGANI DELLE SCUOLA

<https://www.sns.it/it/scuola-normale-superiore/organi>

- ❑ **Direttore** rappresenta la Scuola Normale in tutte le sedi. È componente del Consiglio di amministrazione federato e presiede il Senato accademico; traccia le linee di sviluppo delle attività interne e caratterizza l'immagine esterna della Scuola.
- ❑ **Consiglio di amministrazione federato** è l'organo collegiale di governo degli Atenei federati e svolge funzione di programmazione finanziaria, economica, patrimoniale e del personale garantendo la sostenibilità economico-finanziaria delle attività di ciascuna Scuola federata.
- ❑ **Senato accademico** sviluppa, coordina e armonizza gli indirizzi e le linee di sviluppo della Scuola nell'ambito didattico e della ricerca. Svolge funzione di raccordo tra le strutture accademiche e in generale tra le strutture della Scuola. Esercita funzioni consultive nei confronti del Direttore e del Consiglio di amministrazione federato.
- ❑ **Collegio dei revisori dei conti federato** - è l'organo collegiale nominato dal Consiglio di Amministrazione federato su proposta dei Rettori/Direttore della Scuola e degli altri Atenei federati che provvede al riscontro della regolarità amministrativo-contabile della gestione.
- ❑ **Nucleo di valutazione federato** è l'organo collegiale della Scuola e degli altri Atenei federati che provvede alla valutazione interna della gestione amministrativa, delle attività didattiche e di ricerca, verificando, anche mediante analisi comparative dei costi e dei rendimenti, il corretto utilizzo delle risorse pubbliche, la produttività della ricerca e della didattica, l'imparzialità e il buon andamento dell'azione amministrativa.
- ❑ **Segretario generale** a cui è attribuita la complessiva gestione e organizzazione dei servizi in conformità agli indirizzi generali stabiliti dal Direttore e dagli altri organi di governo.

3. ORGANISMI E ORGANI ORGANISMI

<http://qualita.sns.it/>

<https://www.sns.it/it/scuola-normale-superiore/organi/direttore/organi/advisory-board>

<https://www.sns.it/it/consigliera-fiducia>

- ❑ **Presidio della qualità** ha il primario compito di promuovere la cultura della qualità nell'intera organizzazione, di progettare il sistema di AQ e garantirne il corretto funzionamento per tutte le aree di interesse della Scuola – Didattica, Ricerca, Terza Missione e Servizi
- ❑ **Commissioni paritetiche docenti-studenti** Sono nominate all'interno di ciascun Consiglio delle tre Classi e svolgono le seguenti funzioni:
 - formulazione di proposte di programmazione didattica;
 - attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché della qualità del servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori;
 - individuazione degli indicatori per la valutazione della qualità della didattica e dei servizi agli studenti.
- ❑ **Advisory board** - è un organismo di consultazione e supporto diretto alla Direzione nella definizione delle linee strategiche e di sviluppo della Scuola. Nominato dal Direttore per due anni a decorrere dal 17 Settembre 2019 secondo quanto previsto dall'art. 17, comma 5 dello Statuto.
- ❑ **Consigliera di fiducia** è chiamata a svolgere funzioni di prevenzione e contrasto delle discriminazioni, degli abusi e delle molestie nei luoghi di lavoro e di studio.

4.QUALITÀ

<http://qualita.sns.it/>

* ESG - Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education

- La Scuola ha adottato nel giugno 2019 la seguente definizione di qualità secondo gli standard europei* *“Il concetto di qualità è sostanzialmente il prodotto dell’interazione tra i docenti, gli studenti ed il contesto di apprendimento della Scuola “*
- Le politiche della qualità della SNS sono documenti con cui gli organi di governo della Scuola hanno definito gli obiettivi, requisiti e standard della qualità della Scuola nei diversi settori istituzionali (Didattica, Ricerca, Servizi e Terza Missione) e individuato gli strumenti e i soggetti che «assicurano» il rispetto degli stessi.
- Il Sistema di assicurazione della qualità è l’insieme degli strumenti, azioni, soggetti che si occupano di garantire il rispetto degli standard e requisiti per consolidare il rapporto di fiducia tra la Scuola e i suoi principali stakeholders (studenti e famiglie)
- L’organismo addetto a supervisionare il funzionamento del Sistema di assicurazione è il Presidio della qualità che dialoga con la governance, le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS) e il Nucleo di valutazione

4. QUALITÀ

Strumenti di
valutazione della:

1. Didattica
2. Ricerca
3. Servizi

- LA SNS ha adottato da tempo procedure strutturate di valutazione delle attività di didattica e ricerca.
- Le valutazioni avvengono attraverso:
 - 1) Rilevazioni cui partecipano gli allievi ordinari e perfezionandi. Si svolgono ogni anno accademico e i risultati sono analizzate nella relazione sulla valutazione della didattica redatta dal Nucleo e sono comunicate alla governance.
 - 2) La VQR e la Relazione Annuale sui Risultati delle Attività di Ricerca, di formazione e di trasferimento tecnologico.
 - 3) Adesione al Progetto Good Practice, che coinvolge tutta la Scuola (PTA, docenti, allievi). Vista la specificità della Scuola le domande sono state adattate, laddove possibile, alle sue caratteristiche.

5. POLITICHE DI RECLUTAMENTO E SVILUPPO DEL PERSONALE

I documenti di riferimento della Scuola in ambito di Politiche di reclutamento e sviluppo del personale sono il [Piano triennale di fabbisogno del personale](#) e l'obiettivo 5 del [Piano programmatico di sviluppo](#) «Strategie per il reclutamento dello staff accademico e di ricerca».

Per quanto riguarda inoltre, la componente tecnica ed amministrativa sono rilevanti il [Piano della Performance](#) e il Piano della formazione del PTA.

<https://amministrazionetrasparente.sns.it/amministrazione-trasparente/disposizioni-general/atti-general/documenti-di-programmazione-strategico-gestionale>

- Le linee di intervento del Piano programmatico tese all'accrescimento e al mantenimento di un corpo docente di elevata qualificazione riguardano:
 - **il completamento delle assunzioni previste nell'ambito del Dipartimento di Eccellenza di Scienze**, e, compatibilmente con i vincoli di bilancio e in correlazione con le esigenze didattiche e scientifiche, la copertura di nuove posizioni **richieste dalle Classi, con particolare riguardo alle esigenze nate da trasferimenti e pensionamenti**;
 - una maggiore apertura della Scuola verso l'attivazione di **posizioni per giovani vincitori di progetti particolarmente competitivi** (ad esempio Marie Curie o ERC Starting Grant);
 - la possibilità di attivazione di posizioni sulla base di **finanziamenti esterni** alla Scuola.
 - la possibilità di optare per chiamate dirette secondo standard di selezione elevati.
 - la interlocuzione con il MIUR e di confronto con le altre Scuole Superiori per problematiche comuni di reclutamento.

5. POLITICHE DI RECLUTAMENTO E SVILUPPO DEL PERSONALE

I documenti di riferimento della Scuola in ambito di Politiche di reclutamento e sviluppo del personale sono il [Piano triennale di fabbisogno del personale](#) e l'obiettivo 5 del [Piano programmatico di sviluppo](#) «Strategie per il reclutamento dello staff accademico e di ricerca». Per quanto riguarda inoltre, la componente tecnica ed amministrativa sono rilevanti il [Piano della Performance](#) e il Piano della formazione del PTA.

<https://amministrazionetrasparente.sns.it/amministrazione-trasparente/disposizioni-general/atti-general/documenti-di-programmazione-strategico-gestionale>

Organizzazione

- La Scuola in coerenza con i propri obiettivi strategici e scientifici e di gestione del personale ha recentemente riorganizzato i propri **centri di supporto** (Centro Archivistico, Centro Biblioteca, Centro HPC, Edizioni della Normale) e le **strutture tecniche e gestionali** (Struttura di gestione D'Ancona, a supporto del Laboratorio SMART; Struttura di gestione Polvani a supporto del Laboratorio DOCStAr e del Laboratorio SAET; Struttura di gestione Puteano a supporto del Centro Interateneo di Ricerca Matematica Ennio De Giorgi; Struttura di gestione San Cataldo supporto del Laboratorio di Biologia; Struttura di gestione San Silvestro a supporto del Laboratorio NEST).

PTA

- Gli obiettivi del PTA declinati nel [Piano della Performance](#) sono coerenti con gli obiettivi strategici della Scuola e tra gli indicatori di efficacia percepita sui servizi vi sono le **customer somministrate ai docenti, studenti e personale tecnico e amministrativo**. (<https://qualita.sns.it/qualita-dei-servizi/indagini-customer/>)
- La Scuola indica il fabbisogno di PTA indicato nel relativo [Piano triennale di fabbisogno del personale](#) e dà grande rilevanza alla [formazione](#) sviluppando un piano, in parte anche condiviso con la federazione e IMT di Lucca. Nel periodo di lockdown sono stati organizzati numerosi corsi a distanza per il personale.

6. PERFORMANCE

E

SOSTENIBILITÀ ECONOMICO FINANZIARIA

[HTTPS://AMMINISTRAZIONETRASPARENTE.SNS.IT/AMMINISTRAZIONETRASPARENTE/BILANCI/BILANCIOPREVENTIVOCONSUMTIVO](https://amministrazionetraspasparenze.sns.it/amministrazionetrasparenze/bilanci/bilanciopreventivoeconsumtivo)

- La Scuola nel **Piano programmatico** ha adottato per ciascun obiettivo un **set di indicatori** per il monitoraggio del perseguimento delle strategie.
- Per far fronte alle criticità economico finanziarie evidenziate nel **bilancio preventivo 2019** e **bilancio consuntivo del 2018**, è stato introdotto uno specifico obiettivo strategico di **sostenibilità economico-finanziaria** (Obiettivo 9 «Strategie per la sostenibilità economica e del campus» del **Piano programmatico**) che prevede
 - l'ampliamento della **consapevolezza** e delle competenze all'interno della comunità della Scuola;
 - l'analisi di **benchmarking** con le altre Scuole a ordinamento speciale su indicatori condivisi;
 - valutazioni per la realizzazione di un modello di **controllo di gestione** che si adatti alle peculiarità della Scuola e che supporti la governance nella gestione delle **voci più critiche**;
 - **Efficientamento energetico** del campus;
 - **integrazione** sempre maggiore tra la previsione economico-finanziaria e la pianificazione della performance.
- I risultati positivi del **bilancio consuntivo 2019** confermano la positività di tali iniziative.

6. PERFORMANCE

E

SOSTENIBILITÀ

ECONOMICO

FINANZIARIA

[HTTPS://AMMINISTRAZIONETRASPARENTE.SNS.IT/AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE/PERFORMANCE/PIANO DELLA PERFORMANCE](https://amministrazionetrasparenze.sns.it/amministrazionetrasparente/performance/piano-della-performance)

- Per ottimizzare la rendicontazione delle informazioni e dei dati e per meglio **integrare** il ciclo della performance con quello di budget e bilancio sono in studio e in prima sperimentazione gestionali operativi specifici (cruscotti direzionali, integrazione applicativi CINECA di budget e performance).
- Agli obiettivi di performance infatti, derivanti a cascata da quelli strategici e che incidono sulla valutazione della performance individuale del personale, sono associati nel **Piano della performance indicatori e attività specifiche per il monitoraggio e la valutazione del loro conseguimento** (tra questi anche item relativi alle **indagini somministrate alle varie componenti della Scuola**).
- Il **Piano della performance** e la relativa **Relazione sulla Performance** rappresentano inoltre una occasione per la Scuola per sinteticamente presentare e rendicontare i principali dati e risultati non solo nell'ambito organizzativo-gestionale ma anche per quanto concerne **didattica, ricerca e terza missione**.

7. DIDATTICA

CORSI ORDINARI

<https://www.sns.it/it/didattica/corso-ordinario/corsi-studio>

<https://www.sns.it/it/didattica/corso-ordinario-ordinamento-degli-studi/obblighi-didattici#>

https://www.sns.it/sites/default/files/allegati/2019/10/nuovo_regolamento_didattico_sns_10_11_2015.pdf

- ❑ I Corsi ordinari della Scuola sono:
 - **Classe di Lettere e Filosofia:** Filosofia; Letteratura e filologia moderna, linguistica; Storia antica e filologia classica; Storia dell'arte e archeologia; Storia e paleografia.
 - **Classe di Scienze:** Chimica e geologia; Fisica; Matematica e informatica; Scienze biologiche.
 - **Classe di scienze politico sociali:** Scienze politico-sociali.
- ❑ Gli allievi del corso ordinario si impegnano a seguire i corsi impartiti all'Università di Pisa e Firenze e alla SNS, secondo i relativi **obblighi didattici**, definiti nel **Regolamento didattico** e dall'ordinamento degli studi della rispettiva struttura accademica e che comprendono la frequenza di insegnamenti interni in un'ottica interdisciplinare e lo studio di lingue straniere.
- ❑ Nel Decreto Semplificazione (DL 76 del 16 Luglio 2020, art. 19 c.3), il titolo finale rilasciato al termine dei corsi ordinari di durata corrispondente ai corsi di secondo livello dell'ordinamento universitario è equiparato, agli effetti di legge, al **master di secondo livello**.
- ❑ Le **valutazioni della qualità della didattica** sono riportate nella pagina del Sito di Assicurazione della Qualità della Scuola
<https://qualita.sns.it/qualita-della-didattica/relazioni-didattica/>

7. DIDATTICA

CORSI PHD

<https://www.sns.it/it/didattica/phd-ordinamento-degli-studi/corsi-studio>

<https://www.sns.it/it/didattica/phd-ordinamento-degli-studi/obblighi-didattici>

<https://www.sns.it/sites/default/files/normativa/2020/regcorsiphd.pdf>

- ❑ I Corsi di perfezionamento della Scuola sono:
 - **Classe di Lettere e Filosofia:** Filosofia; Italianistica e filologia moderna; Scienze della antichità; Storia; Storia dell'arte.
 - **Classe di Scienze:** Astrochimica; Data science; Fisica; Matematica; Metodi computazionali e modelli matematici per le scienze e la finanza; Metodi e modelli per le scienze molecolari; nanoscienze; Neuroscienze.
 - **Classe di scienze politico sociali:** Scienza politica e sociologia; Transnational governance.
- ❑ Gli allievi del corso phd sono tenuti agli **obblighi didattici**, definiti nel **Regolamento dei corsi di perfezionamento** che comprendono la frequenza e il superamento degli insegnamenti interni (tra cui attività trasversali di perfezionamento linguistico, informatico, sulla gestione della ricerca e della conoscenza dei sistemi di ricerca europei ed internazionali, della valorizzazione dei risultati della ricerca e protezione della proprietà intellettuale) e dell'esame finale.
- ❑ Le **valutazioni della qualità della didattica** sono riportate nella pagina del Sito di Assicurazione della Qualità della Scuola
<https://qualita.sns.it/qualita-della-didattica/relazioni-didattica/>

8. CONCORSO DI AMMISSIONE

- ALLIEVO ORDINARIO

Il concorso di ammissione per allievo ordinario è meritocratico.

- La votazione conseguita all'esame di maturità non è elemento di valutazione, i candidati vengono giudicati esclusivamente in funzione dei risultati ottenuti alle prove che mirano a verificare la preparazione, il talento, le motivazioni e le potenzialità di sviluppo culturale e professionale dei candidati, a prescindere dalla mera verifica del possesso delle nozioni generali della disciplina per cui concorrono.
- Il rapporto tra numero di candidati e numero posti messi a concorso è di circa 11 per la classe di lettere e 21 per la classe di scienze per la sede di Pisa e 7 per la sede fiorentina (dato rif. a.a.2020/2021). Il concorso è aperto a giovani di tutto il mondo in possesso di un titolo di studio valido per accedere alle università italiane, con l'unica condizione di non aver compiuto 22 anni di età per l'accesso al primo anno o 25 per l'accesso al quarto. Le prove di ingresso possono essere sostenute in italiano e in inglese.

8. CONCORSO DI AMMISSIONE

FOTOGRAFIA

DEGLI ALLIEVI ORDINARI DELLA SCUOLA AD OGGI (SETTEMBRE 2020)

Gli allievi ordinari attivi sono 310 e :

- Tranne 2, sono tutti residenti in Italia.
- Sono rappresentate tutte le regioni italiane. La maggioranza risiede al nord Italia (59% del totale allievi) e in particolare in Lombardia (69/311 allievi). Il resto nel centro e nel sud dell'Italia.

8. CONCORSO DI AMMISSIONE

ALLIEVI PERFEZIONANDI

- L'ammissione al corso di perfezionamento avviene mediante concorso per titoli (la tesi di laurea magistrale, il curriculum universitario, le lettere di referenza, le pubblicazioni scientifiche e il progetto di studi e di ricerca proposto) ed esami (le prove sono definite nel bando di concorso e si svolgono anche in lingua inglese).
- La valutazione effettuata dalla commissione è tesa ad accertare l'attitudine del candidato alla ricerca scientifica e la sua preparazione di base ai fini dello svolgimento del programma del corso.
- Le commissioni, di norma, comprendono i membri del Collegio dei docenti e sono presiedute dal Coordinatore del corso.
- L'idoneità al corso di perfezionamento si consegue ottenendo un punteggio complessivo di almeno settanta centesimi.
- Il rapporto tra numero di candidature e numero di posti messi a concorso è pari a 9 per la sede di Pisa e 20 per la sede di Firenze (dato rif. a.a.2020/2021).

8. CONCORSO DI AMMISSIONE

FOTOGRAFIA

ALLIEVI PERFEZIONANDI DELLA SCUOLA AD OGGI (SETTEMBRE 2020)

Gli allievi perfezionandi attivi sono 314 e:

- 74 sono residenti all'estero e in maggioranza in paesi europei.
- Sono rappresentate tutte le regioni italiane. La maggioranza risiede nell'Italia centrale (43% del totale) e il resto nel nord e nel sud del Paese.
- 91/314 dei perfezionandi (29% del totale) ha conseguito il titolo all'estero. Il restante in Italia e con prevalenza nelle università del Centro Italia.

9. SERVIZI AGLI ALLIEVI

DIMENSIONE COLLEGALE

- Mensa
- Alloggio
- Lavanderia
- Spazi ricreativi e sportivi

La Scuola offre ai propri allievi i seguenti Servizi legati alla vita collegiale :

mensa, alloggio, lavanderia, spazi ricreativi e sportivi.

I servizi sono organizzati, di norma, sulle sedi di Pisa e Firenze.

Gli allievi della Scuola, usufruiscono dell'alloggio gratuito (stanza singola con bagno) presso uno dei collegi della Scuola (4 a Pisa e 1 a Firenze) per tutta la durata della carriera accademica, e del vitto gratuito presso la mensa (per la sede di Firenze il servizio è in convenzione).

I 4 collegi pisani (Carducci, Faedo che è condiviso con la Scuola Sant'Anna, Fermi e Timpano) e la Residenza Capitini della sede di Firenze sono dotati di spazi ricreativi, di studio e lavanderia. Gli allievi ordinari della sede di Pisa dispongono ogni anno di un fondo dedicato ad attività culturali e ludiche autogestite. Il fondo è amministrato da un gruppo di lavoro composto dai sindaci e dai ministri, eletti annualmente dall'assemblea degli studenti.

9. SERVIZI AGLI ALLIEVI

DIMENSIONE FORMATIVA

- Servizio di tutorato
- Placement
- Counseling

La Scuola offre ai propri allievi i seguenti Servizi:

- **Servizio di tutorato**

La Scuola Normale non offre il servizio di tutorato come previsto nelle Università «generaliste» né concorre ai relativi finanziamenti ministeriali.

Alla Scuola negli anni si è creato naturalmente un percorso di tutoraggio da parte degli allievi senior, in genere perfezionandi, verso gli allievi ordinari ai primi anni. Di recente è emersa l'esigenza da parte degli allievi di un servizio di tutoraggio più tradizionale che affianchi alla dimensione scientifica quella di assistenza nella corretta conoscenza e fruizione dei vari servizi offerti dalla Scuola e di facilitazione nell'espletamento degli obblighi e delle pratiche amministrative. Attualmente per ciascuno dei corsi erogati dalle Classi è stato nominato un tutor.

- **Placement**

Le attività di placement sono svolte dal Servizio alla Didattica e Allievi e hanno l'obiettivo di favorire i rapporti e i collegamenti di allievi ed ex allievi del corso ordinario e di perfezionamento con aziende e enti per favorire l'inserimento dei propri allievi nel mondo del lavoro. I servizi offerti sono consultabili alla pagina <https://www.sns.it/it/placement-service-allievi-ed-ex-allievi>.

9. SERVIZI AGLI ALLIEVI

DIMENSIONE FORMATIVA

- Servizio di tutorato
- Placement
- Counseling

- **Counseling**

Il servizio è stato ridisegnato quest'anno e attualmente si presenta come un servizio di assistenza psicologica gestito da professionisti che parlano anche inglese. Il Servizio è rivolto a tutti gli allievi e fornisce una prima consulenza (articolata anche in più incontri) che consenta di inquadrare la situazione, le strategie e gli strumenti per fronteggiarla. E' accessibile fino a un massimo di 8 incontri a persona con copertura finanziaria a carico della Scuola.

- Per maggiori info, consultare la pagina: <https://www.sns.it/it/benessere-supporto-psicologico>

Nel **Piano programmatico** sono stati inseriti obiettivi relativi a: implementazione dei servizi di tutorato, counseling e placement, miglioramento degli strumenti informatici a supporto della didattica (piattaforme e questionario di valutazione), promozione della mobilità e della partecipazione a progetti di ricerca e implementazione del network Alumni.

10.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

<https://www.sns.it/it/mobilita-internazionalizzazione/studiare-fuori-sede>

<http://eelisa.eu/>

La Scuola Normale incoraggia inoltre la mobilità dei propri studenti per mezzo di una vasta rete di accordi internazionali con istituti stranieri; è inoltre partner attivo del programma Erasmus+.

Gli studenti della Scuola possono candidarsi per mobilità individuali all'estero per studio e ricerca o per tirocinio nell'ambito del **Programma Erasmus**. La Scuola ha inoltre sviluppato un'ampia rete di accordi di scambio con università di tutto il mondo ben prima dell'esistenza del programma Erasmus. Tali accordi di scambio prevedono una messa a bando dei posti a disposizione, si ispirano a un principio di reciprocità, oltre alla libera frequenza delle lezioni, possono includere anche l'alloggio e la mensa.

La Scuola è stata selezionata dalla Commissione Europea, nell'ambito dell'azione European Universities del programma Erasmus+, per il progetto di network universitario **EELISA** (European Engineering Learning Innovation and Science Alliance), che nasce con la volontà di definire e attuare un modello di ingegnere e scienziato europeo radicato nella società e dotato di competenze interdisciplinari e multiculturali. La rete di atenei comprende istituti di ricerca e alta formazione europei per un totale di circa 180mila tra studentesse e studenti.

10.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

<https://amministrazionetrasparente.sns.it/sites/default/files/amministrazionetrasparente/docsamministrazionetrasparente/performance/20191219pianostrategico.pdf>

La Scuola Normale ha inserito nel Piano Programmatico di sviluppo due obiettivi che esplicitamente fanno riferimento all'internazionalizzazione:

- ❑ **Posizionamento internazionale della Scuola e sviluppo del network Alumni:** con questo obiettivo si vuole consolidare globalmente il posizionamento della Scuola al fine di migliorarne la reputazione su scala internazionale attraverso
 - l'analisi del posizionamento della Scuola e dei principali competitor nei ranking internazionali, al fine di individuare quelli di maggiore interesse e le dimensioni su cui concentrare le azioni di miglioramento
 - azioni per incentivare l'attrattività della Scuola da parte di docenti, ricercatori e studenti internazionali in regime di visiting;
 - azioni per favorire la mobilità all'estero di docenti, ricercatori e studenti della Scuola, per promuovere la partecipazione a progetti e scambi/collaborazioni internazionali.

- ❑ **Potenziamento e sviluppo della partecipazione a network, a progetti nazionali e internazionali per il finanziamento della ricerca e a iniziative per il trasferimento tecnologico:** l'adesione e partecipazione ai network europei ed internazionali è da ritenersi un'attività propedeutica alla partecipazione ai bandi, in quanto i network rappresentano uno spazio privilegiato nella costruzione di nuovi partenariati comprendendo già al proprio interno attori di diversa natura, dal mondo della ricerca a quello imprenditoriale.

11. RICERCA

- La Scuola, sin dalla sua fondazione, ha concentrato la sua missione sullo sviluppo congiunto e sinergico degli ambiti della formazione e della ricerca.
- L'attività di ricerca della Scuola è infatti condotta da un numero relativamente esiguo di docenti/ricercatori strutturati, ciascuno dei quali segue in autonomia le proprie linee di ricerca, affiancato da personale di ricerca e allievi perfezionandi.
- L'attività didattica e di ricerca della Scuola coinvolge essenzialmente tre ambiti – le discipline umanistiche, le scienze matematiche, fisiche e naturali, e le scienze politico-sociali – e si svolge all'interno delle tre strutture accademiche della Scuola (Classe di Lettere e Filosofia, Classe di Scienze e Classe di Scienze politico-sociali)
- Un ruolo decisivo nelle attività di ricerca della Scuola è inoltre svolto dai centri di ricerca e dai laboratori (<https://www.sns.it/it/ricerca/laboratori-gruppi-centri-ricerca>), recentemente riformati (<https://www.sns.it/it/regolamenti-dei-centri-ricerca-dei-laboratori-dei-centri-supporto>) così come l'Istituto di studi avanzati “Carlo Azeglio Ciampi” divenuto Centro di ricerca interclasse per la ricerca e la divulgazione scientifica (<https://www.sns.it/it/istituto-studi-avanzati-carlo-azeglio-ciampi>).
- La ricerca di base condotta alla Scuola è di altissimo livello, riconosciuto sia a livello nazionale che internazionale, come dimostrano i dati relativi ai ranking (<https://normalenews.sns.it/scuola-normale-tra-le-prime-10-universita-del-mondo-secondo-il-parametro-per-capita-performance-della-academic-ranking-of-world-university>) e alla Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR) (<https://www.sns.it/it/ricerca/valutazione-qualita-della-ricerca>)

11. RICERCA

- In virtù di questo posizionamento la Scuola ha potuto presentare al MIUR due proposte di progetto per il bando «Dipartimenti di Eccellenza»:
 - Il progetto per il Dipartimento di Eccellenza “Classe di Lettere e Filosofia”
<https://www.sns.it/it/ricerca/dipartimenti-eccellenza/dipartimento-eccellenza-classe-lettere-filosofia>
 - Il progetto per il Dipartimento di Eccellenza “Classe di Scienze”
<https://www.sns.it/it/ricerca/dipartimenti-eccellenza/dipartimento-eccellenza-classe-scienze>
- Per una rendicontazione puntuale delle attività di ricerca svolte alla Scuola negli anni si rimanda alla sezione del sito dove sono pubblicate le Relazioni sulle attività di ricerca, di formazione e di trasferimento tecnologico (<https://www.sns.it/it/ricerca/relazioni-annuali-sui-risultati-delle-attivita-ricerca-formazione-trasferimento-tecnologico>)
- La Scuola ha inoltre deciso di inserire nel Piano programmatico lo sviluppo dell’Open Science per favorire la reperibilità dei risultati delle ricerche condotte e massimizzarne l’impatto nella società. Le prime azioni intraprese in questa direzione sono l’approvazione del [Regolamento in materia di accesso aperto alla letteratura scientifica](#), con obbligo di deposito delle pubblicazioni nell’archivio istituzionale; la nomina della Commissione per l’accesso aperto con compiti di promozione dell’open access e di monitoraggio degli obiettivi annuali; l’implementazione di un unico archivio aperto certificato con controllo e validazione dei dati; la proposta di incontri formativi per sensibilizzare le varie componenti della Scuola (a iniziare dagli allievi PhD) sui temi dell’Open Science.

12. TERZA MISSIONE

[HTTPS://QUALITA.SNS.IT/QUALITA-DELLA-TERZA-MISSIONE/VALORIZZAZIONE-
RICERCA/](https://qualita.sns.it/qualita-della-terza-missione/valorizzazione-ricerca/)

[HTTPS://QUALITA.SNS.IT/QUALITA-DELLA-TERZA-MISSIONE/PRODUZIONE-BENI-
PUBBLICI/](https://qualita.sns.it/qualita-della-terza-missione/produzione-beni-pubblici/)

[HTTPS://WWW.SNS.IT/IT/ATTIVITA-
CULTURALI](https://www.sns.it/it/attivita-culturali)

Per la Scuola la Terza Missione non ha terzietà rispetto alle missioni di Didattica e Ricerca, in quanto rappresenta una ulteriore modalità per contribuire allo sviluppo economico, tecnologico, culturale e sociale del territorio, del Paese e della comunità internazionale, attraverso:

- **La Valorizzazione della ricerca**: per favorire la crescita economica, attraverso la trasformazione della conoscenza prodotta dalla ricerca in conoscenza utile a fini produttivi (attività di trasferimento tecnologico anche attraverso iniziative condivise come JoTTO e NetVal, gestione della proprietà intellettuale, creazione di spin-off e ricerca conto terzi)
- **La Produzione di beni pubblici**: per aumentare il benessere della società attraverso la condivisione del sapere con iniziative a carattere culturale (eventi, condivisione del patrimonio storico-artistico della Scuola, scavi archeologici, divulgazione scientifica), sociale (attività a beneficio della comunità, orientamento), educativo (life long learning, formazione continua, placement) o di consapevolezza civile (dibattiti ed expertise scientifica). Ad es. <https://normalenews.sns.it/quasi-centomila-studenti-da-tutta-italia-per-le-lezioni-online-gratuite-dei-professori-della-normale>

Le **Politiche della Qualità della Terza Missione** verranno approvate nei prossimi organi e saranno disponibili sul sito di Assicurazione della Qualità della Scuola.

12. TERZA MISSIONE

[HTTPS://AMMINISTRAZIONETRASPARENTE.SNS.IT/AMMINISTRAZIONE-TRASPARENTE/DISPOSIZIONI-GENERALI/ATTI-GENERALI/DOCUMENTI-DI-PROGRAMMAZIONE-STRATEGICO-GESTIONALE](https://amministrazionetrasparenze.sns.it/amministrazione-trasparente/disposizioni-general/atti-general/documenti-di-programmazione-strategico-gestionale)

- Nel **Piano programmatico** è dato grande spazio alla Terza Missione sia come inquadramento generale che come obiettivi ad essa collegati
 - Obiettivo 3 «Mobilità sociale e gap di genere»;
 - Obiettivo 4 «Posizionamento internazionale della Scuola e sviluppo del network Alumni»;
 - Obiettivo 6 «Potenziamento e sviluppo della partecipazione a network, a progetti nazionali e internazionali per il finanziamento della ricerca e a iniziative per il trasferimento tecnologico»: Questo obiettivo è stato ulteriormente valorizzato nell'ambito della Programmazione triennale Ministeriale 2019-2021 con la scelta degli indicatori relativi alla creazione di spin-off;
 - Obiettivo 8 «Politiche e azioni per l'impatto della Scuola nella Terza Missione». Questo ultimo obiettivo è anche stato ulteriormente valorizzato nell'ambito della Programmazione triennale Ministeriale 2019-2021 con la scelta degli indicatori relativi allo Sviluppo territoriale.

Ciascun obiettivo ha referenti istituzionali e amministrativi, indicatori specifici e propri approfondimenti operativi nel **Piano della Performance**.

Per domande e ulteriori informazioni contattare:

staff.presidio@sns.it

