



# RELAZIONE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

---

## Classe

- Lettere e Filosofia
- Scienze
- Scienze politico-sociali

## Composizione

<b><i>area scientifico-disciplinare SNS</i></b>	<b><i>componente allievi</i></b>	<b><i>componente docente</i></b>
Scienza politica e sociologia	Fiorenzo POLITO	Manuela MOSCHELLA
	Luca MANGIACOTTI (fino al 31/10/2021) Clelia LI VIGNI (dal 1/11/2021)	Guglielmo MEARDI

Firenze, dicembre 2021

La Presidente della CP  
Prof.ssa Manuela Moschella

## A) MONITORAGGIO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'incontro del 23 aprile 2021 della Commissione paritetica della Classe di Scienze politico-sociali è stato ampiamente dedicato alla discussione sull'offerta/programmazione didattica per l'a.a. 2021-2022. L'incontro è stato aperto a tutti gli allievi della Classe e non solo ai loro rappresentanti, si è svolto in modalità telematica, ha registrato un'ampia partecipazione degli allievi, e ha visto il coinvolgimento anche della Preside, prof.ssa Donatella Della Porta.

Durante l'incontro, la Commissione ha raccolto i suggerimenti degli allievi per il miglioramento dell'offerta didattica. In particolare, La Commissione ha accolto i seguenti punti:

- Alleggerire l'offerta formativa per gli allievi del IV anno dei corsi di PhD
- Utilizzare la piattaforma Teams anche per caricare i contenuti dei singoli corsi
- Fornire un calendario completo dei corsi all'inizio dell'anno accademico, specificando le date e i contenuti dei singoli corsi nei 3 terms, specificando anche quali corsi vengono ripetuti annualmente
- Evitare un eccesso di accavallamento di lezioni ma anche evitare una eccessiva distribuzione delle lezioni per fornire maggiore libertà agli allievi di concentrarsi sul lavoro di ricerca.

La Presidente della Commissione, in collaborazione con i rappresentanti degli allievi, si è fatta carico di dare attuazione ai suggerimenti emersi durante l'incontro del 23 aprile portandoli all'attenzione dei Collegi dei docenti dei PhD in Transnational Governance e in Scienza politica e sociologia, nonché del Consiglio di Classe.

A seguito delle riunioni degli organi, la programmazione didattica per l'anno accademico 2021-2022 è stata, pertanto ridefinita per accogliere le sollecitazioni degli allievi nel seguente modo:

- Per alleggerire il carico didattico degli allievi IV anno, sono stati creati due nuovi corsi, espressamente elaborati per tener conto delle esigenze degli allievi dei corsi di perfezionamento nell'ultimo anno del programma. I due corsi sono "After fieldwork: Methodological reflections" (Lorenzo Bosi)" e "Establishing and Sustaining a professional career" (Manuela Moschella)
- Tutti i materiali dei corsi sono stati caricati su Teams e in condivisione su apposita cartella GDrive
- entro 1° luglio è stata pubblicata sul sito della Scuola l'offerta formativa 2021-2022; entro il 30 settembre sono stati caricati in Ser.se i programmi dei corsi, all'interno dei quali erano disponibili e calendari delle lezioni dei singoli corsi
- Il calendario delle lezioni è stato riprogrammato al fine di evitare sovrapposizione delle lezioni stesse con riferimento al medesimo corso.

Nel corso del 2021 la Presidente della Commissione, in collaborazione con la/il Preside, i coordinatori dei corsi di perfezionamento, la docente responsabile del corso ordinario, ha regolarmente incontrato i rappresentanti degli allievi e gli allievi tutti per verificare l'andamento della programmazione didattica. Tali scambi si sono svolti sia all'interno

dei Consigli di Classe (14/5/2021 su programmazione didattica; 18/6/2021 e 6/7/2021 su corso ordinario; 17/9/2021 su discussione dei documenti degli allievi presentati alla Cerimonia di consegna dei diplomi e su del corso ordinario; 19/10/2021 su ritorno in presenza e alle conseguenti modalità di svolgimento dell'attività didattica) sia nell'ambito di incontri informali tra docenti e allievi sempre alla presenza della Presidente della Commissione Paritetica. Ad esempio, si sono previsti incontri informali con gli allievi del corso ordinario (5 novembre 2021), di accoglienza dei perfezionandi (3 novembre 2021), con gli allievi PhD del primo anno per le in formazioni legate alla mobilità (3 dicembre 2021), con gli allievi del corso in Transnational Governance (17 dicembre 2021).

## B) MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA

Con riferimento alla rilevazione di valutazione della didattica, la Commissione paritetica ritiene necessario un miglioramento nella tempistica della rilevazione, nonché una riduzione della lunghezza del questionario.

In particolare, a seguito della discussione svoltasi nella riunione del 23 aprile 2021, sono emersi i seguenti suggerimenti specifici:

- somministrare i questionari alla fine di ciascun corso e non all'inizio dell'anno accademico successivo, in sede di predisposizione del piano di studio; coinvolgere nella valutazione anche gli studenti partecipanti e i visiting, non solo gli studenti che hanno inserito il corso nel piano di studio;
- condensare in un solo quesito le domande 10 e 11:
  10. Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?
  11. Il docente sollecita la partecipazione attiva degli allievi?
- condensare in un unico quesito le domande 14 e 15 (sulla soddisfazione):
  14. Nel caso in cui sia stato previsto un esame finale in forma di seminario ne è soddisfatto in quanto a durata, grado di approfondimento richiesto e supporto alla preparazione da parte del docente?
  15. L'insegnamento ha un grado di approfondimento adeguato alle tue aspettative?
- condensare in un unico quesito le domande 9 e 10:
  9. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
  10. Il docente risponde in modo esauriente alle domande di chiarimento?

La Presidente della Commissione Paritetica ha portato i punti sopra citati all'attenzione dell'Ufficio Organizzazione e Valutazione della Scuola via email in data 10 maggio 2021 e ancora in data 1 ottobre 2021. Medesime richieste sono state sollevate dalla Presidente durante la riunione congiunta delle Commissioni Paritetiche della Scuola svoltasi in data 23 settembre 2021.

### C) ANALISI DELLA QUALITÀ DEL SERVIZIO AGLI STUDENTI OFFERTO DA DOCENTI E RICERCATORI

Emerge di particolare importanza per gli allievi la figura del Graduate Student Advisor, istituita anche a seguito degli scambi avvenuti in Commissione paritetica, cui gli allievi dei corsi ordinario e di perfezionamento possono rivolgersi per veicolare mancanze o problematiche nella relazione con il proprio supervisor.