

RELAZIONE ANNUALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DELLA CLASSE DI LETTERE E FILOSOFIA – ANNO 2021

La Commissione Paritetica della classe di Lettere e Filosofia, è stata nominata con decreto del Direttore n. 700 del 17/12/2020 ed è costituita come segue:

<i>Area scientifico-disciplinare SNS</i>	<i>Componente allievi</i>	<i>Componente docente</i>
Discipline filologico-letterarie classiche	Michele GAMMELLA	Anna MAGNETTO
Discipline filologico-letterarie moderne	Ottavia CASAGRANDE	Luca D'ONGHIA
Discipline storico-artistiche	Filippo BOSCO	Flavio FERGONZI
Discipline storiche	Paula STEFAN	Giulia AMMANNATI (Presidente)
Discipline filosofiche	Marco ZOLLI	Lorenzo BARTALESI

La Commissione, nel seguito CPDS, nell'anno 2021 si è riunita quattro volte (24 febbraio, 15 aprile, 21 e 28 maggio), oltre ad una seduta congiunta che vede partecipare tutte le tre CPDS della Scuola per affrontare temi comuni in una prospettiva corale e ad un incontro interlocutorio con gli studenti avvenuto il 12 novembre.

Le CPDS della Scuola intrattengono fruttuosi contatti tra loro e con il Presidio della Qualità in modo da garantire un costante flusso informativo verso il Nucleo di Valutazione e la Governance.

La presente relazione annuale soddisfa l'obbligo imposto alle CPDS dall'art. 13 D.Lgs. 27 gennaio 2012, n. 19 *“Le commissioni paritetiche docenti-studenti, previste dall'articolo 2, comma 2, lettera g), della legge 30 dicembre 2010, n. 240, redigono una relazione annuale che contiene proposte al nucleo di valutazione interna nella direzione del miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche, anche in relazione ai risultati ottenuti nell'apprendimento, in rapporto alle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, nonché' alle esigenze del sistema economico e produttivo.*

L'elaborazione delle proposte avviene previo monitoraggio degli indicatori di competenza di cui all'articolo 12, comma 4, e anche sulla base di questionari o interviste agli studenti, preceduti da un'ampia attività divulgativa delle politiche qualitative dell'ateneo, in modo da rendere gli studenti informati e consapevoli del sistema di qualità adottato dall'ateneo.

La relazione delle commissioni paritetiche docenti-studenti viene trasmessa ai nuclei di valutazione interna e al senato accademico entro il 31 dicembre di ogni anno.”.

Ciò premesso, nella presente relazione la CPDS non intende dare atto di tutto il lavoro svolto sulle questioni di volta in volta presenti nell'odg delle singole sedute, ma sintetizzare il risultato delle attività in relazione ad un tema in particolare, la valutazione della didattica e il relativo questionario, che è stato affrontato trasversalmente in tutte le CPDS e nel Presidio della qualità e ha registrato la partecipazione attiva della componente studentesca.

Miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche: il tema è stato analizzato tenendo conto che la valutazione della didattica costituisce il principale indicatore per l'elaborazione di proposte di miglioramento.

Gli aspetti problematici evidenziatisi nel corso delle sedute sono riepilogabili nei seguenti punti:

- tempistiche,
- struttura del questionario,
- metodologia di aggregazione dei dati e di analisi dei risultati ottenuti,
- divulgazione dei risultati.

Con la partecipazione fruttuosa dei allievi partecipanti, si è proceduto alla redazione di un documento di analisi che prevede come soglia critica il 3 (scala di valutazione AVA da 1 a 4), in base alla quale sono risultati degni di attenzione tre corsi, che hanno ottenuto valutazioni inferiori alla soglia stessa. A maggiore garanzia interpretativa dei risultati, per questi tre corsi si è calcolata una seconda media, sulla base dei punteggi ottenuti nelle domande di maggiore significatività e importanza relativamente alla didattica e al rapporto docente-allievo. Infine, è stata elaborata una sintesi dei molti commenti liberi acclusi ai questionari, che sono stati raggruppati per nuclei tematici.

Questo lavoro ha consentito di poter evidenziare delle proposte, riportabili al Presidio della Qualità, al Nucleo e alla Governance con riferimento a ciascuno dei predetti aspetti problematici.

La CPDS propone:

- in relazione alla tempistica: si auspica che l'avvio dei questionari di valutazione del corso avvenga in tempi più vicini alla sua conclusione in modo da avere un giudizio più aderente e oggettivo da parte degli studenti
- una rivisitazione delle domande per un possibile loro snellimento, fermo restando il rispetto della struttura voluta dal modello AVA
- di cercare di ottenere una migliore aggregazione dei dati che ne consenta un'analisi ottimale, tenuto conto dei risvolti che ha la valutazione della didattica.

La presente relazione è trasmessa al Presidio della Qualità e alla struttura Organizzazione e valutazione per gli adempimenti previsti ma si precisa che la CPDS ha condiviso le predette proposte con il Presidio prima dell'invio della relazione nell'ambito del flusso informativo che viene costantemente alimentato anche grazie alle strutture amministrative coinvolte (UOV e Servizio Didattica).

La Presidente

(prof. Giulia Ammannati)